

SECCIÓ MONOGRÀFICA II  
EL CATALÀ *MOLA?* COMPETÈNCIES,  
REPRESENTACIONS I USOS DE LA LLENGUA  
EN L'ÀMBIT JUVENIL



## Introducció

Miquel Àngel PRADILLA CARDONA

Universitat Rovira i Virgili - Xarxa Cruscat - Institut d'Estudis Catalans

**L**a part monogràfica «El català *mola?*...» del número 22 de *Treballs de Sociolingüística* inclou tres ponències de les Jornades amb el mateix nom, realitzades l'any 2010 a Tarragona. A més, s'acompanyen per un seguit d'aportacions de caràcter aplicat, concebudes amb un to volgutament divulgatiu i sintètic, que han seguit un procés paral·lel als cànons de qualitat d'aquesta revista.

Els dies 11 i 12 de novembre de 2010, el Palau Firal i de Congressos de Tarragona va acollir les jornades intitolades «El català *mola?* Competències, representacions i usos de la llengua en l'àmbit juvenil». L'esmentada activitat acadèmica, coorganitzada per la Xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans, la Universitat Rovira i Virgili i l'Ajuntament de Tarragona, va acollir un públic amatent a incorporar noves eines interpretatives sobre el capteniment comunicatiu d'un segment de la població, el jovent, de gran transcendència per al futur de la llengua catalana.

La convocatòria de la jornada s'ha de vincular a la inquietud creixent que ha generat tot un seguit de dades que darrerament s'han ocupat d'avaluar l'ús del català en unes cohorts d'edat que, paradoxalment, són les que presenten uns resultats competencials més compactats a l'alça en les diferents habilitats comunicatives. Així doncs, la ponència inaugural va anar a càrrec d'Albert Bastardas, que va presentar un informe encomanat pel Consell Social de la Llengua Catalana de la Generalitat de Catalunya amb propostes per a la millora de la llengua catalana en l'àmbit juvenil.

Tres ponències més es van ocupar de la caracterització acadèmica dels resultats a l'abast. Foren dutes a terme per Vanessa Bretxa i F. Xavier Vila, la primera; per Miquel Àngel Pradilla i Joaquim Torres, la segona, i per Joan Pujolar, la darrera. Bretxa i Vila ens van oferir dades sobre els canvis sociolingüístics observats en el trànsit educatiu de l'ensenyament primari al secundari a la ciutat de Mataró. Pradilla i Torres ens van presentar una aproximació demolingüística al coneixement i l'ús del català dels joves a Catalunya segons les dades de l'enquesta EULP 2008. La ponència de Joan Pujolar, més centrada en aspectes qualitatius —els perfils lingüístics dels joves